МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Шуйский филиал ИвГУ

Кафедра технологии, экономики и сервиса

ОДОБРЕНО:

Руководитель ОП

(подпись) О.Н. Рябова

«22» июня 2023 г.

Рабочая программа дисциплины

ПРАКТИКУМ ПО РЕШЕНИЮ ШКОЛЬНЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ЗАДАЧ

Уровень высшего образования:	бакалавриат
Квалификация выпускника:	бакалавр
Направление подготовки:	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль) образовательной программы:	Технология; Экономика

Шуя

1. Цели освоения дисциплины: Целью освоения дисциплины «Практикум по решению школьных экономических задач» является формирование у обучающихся систематизированных знаний, практических умений и навыков в области основ экономического знания, а также осуществление практической подготовки обучающихся посредством выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Практикум по решению школьных экономических задач» является дисциплиной по выбору; относится к формируемой участниками образовательных отношений части блока дисциплин Б1, входит в предметно-методический модуль.

Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности обучающихся к освоению дисциплин: Технология обработки пищевых продуктов, Бухгалтерский учёт и аудит, Электротехника и электроника, Прикладная механика, Дистанционные технологии в образовательном процессе школы, Мультимедиа технологии в образовании, Бизнес-планирование, Мировая экономика, Финансовый менеджмент, Инвестиционный анализ; прохождению производственных практик - научно-исследовательской работы, по предметно-методическому модулю, педагогической (комплексной) практики, по предметно-методическому модулю, научно-исследовательской работы, по предметно-методическому модулю; подготовке к сдаче и сдача государственного экзамена, выполнению и защите выпускной квалификационной работы.

Студент, приступающий к изучению данной дисциплины, должен:

Знать: систему экономических категорий и законов; сущность и механизм действия основных экономических законов; методы анализа экономических процессов и явлений; основы теории экономического роста; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне.

Уметь: применять полученные знания для принятия экономических решений и разработки практических рекомендаций по совершенствованию деятельности фирм в краткосрочном и долгосрочном периодах; проводить исследование конкретных микроэкономических показателей, построение графиков, отражающих динамику развития экономических процессов на микроуровне; анализировать актуальные вопросы макроэкономики; рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы.

Владеть: методикой расчета микроэкономических показателей; навыками анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях; навыками выявления тенденций изменения социально-экономических показателей; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

3.1. Компетенции, формированию которых способствует данная дисциплина

При реализации дисциплины формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

а) универсальные компетенции (УК) и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему. УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности. УК-1.3. Анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения. УК-1.4. Анализирует ранее сложившиеся в науке оценки информации. УК-1.5. Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений. УК-1.6. Аргументировано формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение. УК-1.7. Определяет практические последствия предложенного решения задачи.

б) общепрофессиональные компетенции (ОПК) и индикаторы их достижения:

–

в) профессиональные компетенции (ПК) и индикаторы их достижения:

Код и наименование профессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: проектный		
ПК-4. Способен проектировать содержание образовательных программ и их элементов	ПК-4.1. Участвует в проектировании основных и дополнительных образовательных программ. ПК-4.2. Проектирует рабочие программы учебных предметов «Технология» и «Экономика», план-конспект и технологическую карту урока технологии и экономике.	Профессиональный стандарт 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»
Тип задач профессиональной деятельности: педагогический		
ПК-6. Способен выделять структурные элементы, входящие в систему познания	ПК-6.1. Выделяет и анализирует единицы различных уровней технологического образования в единстве их содержания, формы и	Профессиональный стандарт 01.001 «Педагог (педагогическая

предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения), анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций	функций. ПК-6.2. Выделяет и анализирует явления разных уровней экономической науки как системы теоретических и прикладных наук в их структурном единстве и функциях.	деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»

3.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

– особенности системного и критического мышления (УК-1 (индикаторы – 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7));

– основы современных технологий сбора, обработки и представления информации (УК-1 (индикаторы – 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7));

– требования к структуре образовательных программ и их элементов (ПК-4 (индикаторы – 1, 2));

– требования к предметным результатам ФГОС общего образования (ПК-4 (индикаторы – 1, 2));

– содержание примерных основных образовательных программ (ПК-4 (индикаторы – 1, 2));

– виды планирования учебной работы по предмету в общеобразовательной школе (ПК-4 (индикаторы – 1, 2));

– особенности рекомендованных на федеральном уровне учебно-методических комплектов и предметных линий учебников (ПК-4 (индикаторы – 1, 2));

– сущность, понятия, термины, методологию, и закономерности экономической науки (ПК-6 (индикаторы – 1, 2));

– эволюцию, основные направления и процессы развития экономической науки (ПК-6 (индикаторы – 1, 2));

– приемы работы со статистической, фактической, аналитической и экономической информацией при решении прикладных задач (ПК-6 (индикаторы – 1, 2)).

Уметь:

– анализировать источники информации с точки зрения временных и пространственных условий их возникновения (УК-1 (индикаторы – 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7);

– получать, обрабатывать и анализировать информацию из различных источников (УК-1 (индикаторы – 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7));

– анализировать ранее сложившиеся в науке оценки информации (УК-1 (индикаторы – 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7));

– проектировать план-конспект / технологическую карту урока (ПК-4 (индикаторы – 1, 2));

– использовать понятия, термины, методологию, и закономерности экономической науки (ПК-6 (индикаторы – 1, 2));

– анализировать основные направления и процессы развития экономической науки (ПК-6 (индикаторы – 1, 2));

– применять статистическую, фактическую, аналитическую и экономическую информацию при решении прикладных задач (ПК-6 (индикаторы – 1, 2)).

Владеть:

– навыками определения практических последствий предложенного решения задач (УК-1 (индикаторы – 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7));

– технологиями анализа и синтеза информации на основе системного подхода (УК-1 (индикаторы – 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7));

– содержанием примерных основных образовательных программ (ПК-4 (индикаторы – 1, 2));

– основными понятиями, терминами, методологией экономической науки (ПК-6 (индикаторы – 1, 2));

– навыками работы со статистической, фактической, аналитической и экономической информации при решении прикладных задач (ПК-6 (индикаторы – 1, 2)).

4. Объём и содержание дисциплины

Очная форма обучения

Объём дисциплины составляет 4 зачётные единицы (108 час.)
Контактная работа 25,83 час.
Самостоятельная работа 82,17 час.
Практическая подготовка 81 час.

Виды учебных занятий и формы промежуточной аттестации	8 сем.	
	Контактная работа с преподавателем	Самостоятельная работа обучающегося
Практические занятия	24	57
Групповые консультации перед экзаменом	1,5	-
Экзамен	0,33	25,17
Всего	25,83	82,17

4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и объемом учебных занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и объем (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости Формы промежуточной аттестации
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа обучающегося	
				Лаб.	Пр.		
Раздел 1. Микроэкономика							
1.	Спрос, предложение и рыночное равновесие.	8	-	-	1,5 ПП	5 ПП	Опрос, решение задач

2.	Эластичность спроса и предложения.	8	-	-	1,5 ПП	4 ПП	Опрос, решение задач
3.	Поведение потребителя.	8	-	-	1,5 ПП	4 ПП	Опрос, решение задач
4.	Процесс производства и результаты деятельности предприятия.	8	-	-	3	4 ПП	Опрос, решение задач
5.	Конкуренция и рыночные структуры.	8	-	-	1,5	4 ПП	Опрос, решение задач
6.	Рынки ресурсов и пофакторное распределение доходов.	8	-	-	3	4 ПП	Контрольная работа
Раздел 2. Макроэкономика							
7.	Валовой внутренний продукт и национальный доход.	8	-	-	1,5 ПП	5 ПП	Опрос, решение задач
8.	Макроэкономическое равновесие.	8	-	-	1,5 ПП	5 ПП	Опрос, решение задач
9.	Экономический цикл, занятость и безработица.	8	-	-	1,5 ПП	5 ПП	Опрос, решение задач
10.	Инфляция.	8	-	-	1,5 ПП	4 ПП	Опрос, решение задач
11.	Экономический рост.	8	-	-	1,5 ПП	4 ПП	Опрос, решение задач
12.	Экономика и государство.	8	-	-	1,5 ПП	4 ПП	Опрос, решение задач
13.	Международная торговля и валютный рынок.	8	-	-	3 ПП	5 ПП	Текущий контроль 2 - Контрольная работа
ИТОГО			-	-	24	57	Экзамен

4.2. Развернутое описание содержания учебного материала по разделам (темам)

Раздел 1. Микроэкономика

Тема 1. Спрос, предложение и рыночное равновесие.

Спрос и закон спроса. Факторы спроса. Предложение и закон предложения. Факторы предложения. Рыночное равновесие. Реакция рынка на изменение спроса и предложения. Воздействие внешних сил на рыночное равновесие. Избыток и дефицит товара на рынке.

Тема 2. Эластичность спроса и предложения.

Ценовая эластичность спроса. Эластичность спроса и доход производителей. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность. Ценовая эластичность предложения. Дуговая и точечная эластичность. Практическое применение теории эластичности.

Тема 3. Поведение потребителя.

Общая и предельная полезность. Закон убывающей предельной полезности. Правило максимизации полезности. Построение кривых безразличия. Построение бюджетной линии. Определение оптимума потребителя. Индивидуальный и рыночный спрос.

Тема 4. Процесс производства и результаты деятельности предприятия.

Закон убывающей предельной производительности. Производственная функция. Определение эффекта масштаба. Издержки производства. Внутренние и внешние издержки. Альтернативные издержки, способы их применения в экономике. Постоянные и переменные издержки. Средние издержки. Выручка и прибыль. Показатели эффективности производства. Определение бухгалтерской и экономической прибыли. Принцип максимизации прибыли.

Тема 5. Конкуренция и рыночные структуры.

Типы рыночных структур. Рынок совершенной конкуренции. Рынки несовершенной конкуренции. Монополия. Олигополия. Монополистическая конкуренция. Монопсония. Определение рыночной власти. Индекс Герфиндаля-Хиршмана. Максимизация прибыли фирмой на разных типах рынков. Антимонопольное регулирование.

Тема 6.Рынки ресурсов и пофакторное распределение доходов.

Факторы производства. Спрос и предложение на факторы производства. Особенности рынков факторов производства. Рынок труда и заработная плата. Номинальная и реальная заработная плата. Формы заработной платы. Рынок капитала и процентная ставка. Номинальная и реальная процентная ставка. Рынок земли и рента.

Раздел 2. Макроэкономика.

Тема 7. Валовой внутренний продукт и национальный доход.

Основные макроэкономические показатели. Система национальных счетов. Валовой внутренний продукт и национальный доход. Валовой национальный продукт. Способы исчисления ВВП. Номинальный и реальный ВВП. Национальный доход. Располагаемый личный доход.

Тема 8. Макроэкономическое равновесие.

Доход, потребление и сбережения. Функция потребления. Сбережения и инвестиции. Мультипликатор. Равновесие на рынке товаров и услуг и процентная ставка. Кривая IS. Процентная ставка и равновесие на денежном рынке. Общее равновесие на товарном и денежном рынках. Модель IS-LM. Модель AD-AS. Коэффициент Джини и кривая Лоренса.

Тема 9. Экономический цикл, занятость и безработица.

Циклический характер экономического развития. Механизм экономического цикла. Экономически активное население. Занятые и безработные. Определение уровня безработицы. Последствия безработицы. Закон Оукена.

Тема 10. Инфляция.

Определение инфляции и ее измерение. Темп инфляции. Причины инфляции. Формы инфляции. Последствия инфляции для разных социальных групп. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса. Стагфляция.

Тема 11. Экономический рост.

Содержание экономического роста. Измерение экономического роста. Производственная функция и факторы роста. Экстенсивные и интенсивные факторы роста. Причины снижения темпов экономического роста.

Тема 12. Экономика и государство.

Политика экономической стабилизации. Бюджетно-финансовая политика. Денежно-кредитная политика. Налоговая политика. Социальная политика. Роль государства в стимулировании экономического роста. Государственный долг.

Тема 13. Международная торговля и валютный рынок.

Мировое хозяйство. Международная торговля. Внешнеторговая политика. Валютный рынок. Валютный курс.

5. Образовательные технологии, в том числе перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

При реализации различных видов учебной работы предусматривается использование активных и интерактивных форм занятий: решение ситуационных задач, разбора практико-ориентированных заданий. Учебная работа проводится в форме групповых и индивидуальных практических работ, решением ситуационных задач и другими.

Для достижения планируемых результатов освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

1. Информационно-развивающие технологии с использованием использование мультимедийного оборудования при проведении занятий.
2. Развивающие проблемно-ориентированные технологии: работа в команде, междисциплинарное обучение, обучение на основе опыта и другие.
3. Личностно ориентированные технологии обучения: консультации; «индивидуальное обучение»; опережающая самостоятельная работа; изучение студентами нового материала до его изложения преподавателем на лекции и других аудиторных занятиях; подготовка к докладам на студенческих конференциях.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: мультимедиа технологии; интерактивная доска, технологии смешанного обучения; интерактивные информационные технологии, облачные технологии, поисковые системы.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа нацелена на изучение исследований и источников по теоретическим материалам дисциплины, подготовку к семинарским занятиям, конспектирование учебного материала, научных статей, написание рефератов, выполнение индивидуальных заданий, проработку лекционного материала, выполнение контрольной работы, подготовку к промежуточному контролю.

Виды самостоятельной работы студентов:

1) Решение задач, выполнение практических заданий.
2) Подготовка и защита реферата по предложенной теме.
3) Доклады и сообщения по тематике семинаров.
4) Конспектирование материала.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины составляет часть информационного ресурса кафедры технологии, экономики и сервиса и хранится на сервере кафедры доступ к ним обеспечен с компьютеров в компьютерном классе, кроме того доступ к материалам можно получить через личный кабинет электронной образовательной среды Шуйского филиала ИвГУ (Режим доступа: http://sspu.ru).

Полностью весь методический материал по обеспечению самостоятельной работы студентов приводится в приложении 1 к РП.

7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

Текущий контроль осуществляется с использованием накопительного рейтингового оценивания. Для текущего контроля успеваемости применяются контрольные работы.

Формой промежуточной аттестации по дисциплине «Практикум по решению школьных экономических задач» является экзамен. На экзамене по дисциплине «Практикум по решению школьных экономических задач» контролируемые знания, умения и владения, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, проверяются заданиями в тестовой форме и с помощью заданий реконструктивного уровня, используется письменная форма проведения экзамена, а также рейтинговая (накопительная) система оценивания результатов обучения.

Максимальное количество баллов, которое возможно получить на экзамене – 30 баллов.

Тестирование проводится на экзамене в течение 45 минут. Каждый вариант тест-билета содержит 28 заданий в тестовой форме.

Критерии оценки:

Каждое правильно выполненное задание оценивается в 0,5 балла. Максимальное количество баллов – 14. Критерий зачёта по теме 1 – 0,5 балла.

Если по отдельной теме студент набирает количество баллов ниже зачётного, то тема считается неосвоенной и баллы в рейтинг не прибавляются.

Задания реконструктивного уровня предполагают решение задач по темам дисциплины и выполняются непосредственно на экзамене. Каждый вариант заданий реконструктивного уровня включает две задачи, каждая максимально оценивается 8 баллами, максимальное количество баллов за задания реконструктивного уровня – 16 баллов.

Критерии оценки:

1) задание выполнено полностью: узнавание объектов изучения, правильное использование специальных терминов, понятий, найден и использован верный алгоритм решения задачи, обоснованное, аргументированное применение расчетных формул, дан полный и правильный ответ; демонстрирует навыки статистического, сравнительно-финансового анализа; анализирует сложные социально-экономические показатели; составляет и объясняет изменения показателей (8 баллов);

2) задание выполнено полностью, но с неточностями: узнавание объектов изучения, правильное использование специальных терминов, понятий, найден и использован верный алгоритм решения задачи, обоснованное, аргументированное применение расчетных формул, ответ дан с незначительными неточностями, студент определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансово-экономической информации; способен оценить роль собранных данных для расчета экономических показателей (6 баллов);

3) задание выполнено не полностью: узнавание объектов изучения, слабо показано умение использовать специальные термины, понятия, найден верный алгоритм решения задачи, применение расчетных формул не обосновано, ответ дан с значительными неточностями, студент называет процесс сбора финансово-экономической, статистической и бухгалтерской информации; перечисляет способы обработки собранной информации при помощи информационных технологий; называет различные варианты финансово-экономического анализа при решении вопросов профессиональной деятельности (4 балла);

4) задание выполнено не полностью: узнавание объектов изучения, слабо показано умение использовать специальные термины, понятия, найден верный алгоритм решения задачи, применение расчетных формул не обосновано, ответ дан с значительными неточностями (1-2 балла);

5) задание не выполнено: не грамотное использование специальных терминов, понятий, не найден и не использован верный алгоритм решения задачи (или использован не неправильный алгоритм решения), не обоснованное, не аргументированное применение расчетных формул, дан не правильный ответ или ответ не дан (0 баллов).

Максимальное количество баллов за одно задание реконструктивного уровня – 8 баллов, максимальное количество баллов за задания реконструктивного уровня – 16 баллов.

Типовые варианты оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Практикум по решению школьных экономических задач» представлены в приложении 2 «Фонд оценочных средств».

Оценка результатов освоения дисциплины при рейтинговой системе оценивания формируется по 100-балльной шкале из результатов текущего контроля успеваемости и результатов, полученных на экзамене.

Оценка на экзамене выставляется по следующей шкале:

Шкала оценки результатов освоения дисциплины «Практикум по решению школьных экономических задач» при рейтинговой системе оценивания

Повышенный уровень	Базовый уровень	Пороговый уровень	Ниже порогового уровня
Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
85-100 баллов	71-84 балла	61-70 баллов	60 и менее баллов

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Учебная и учебно-методическая литература:

– основная литература:

1. Базиков, А.А. Практикум по экономической теории: микро- и макроэкономике / А.А. Базиков. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 123 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481611. – Текст : электронный.
2. Михеева, С. А. Практикум по экономике: 10–11 класс. Углубленный уровень : учебное пособие : в 2 книгах : [12+] / С. А. Михеева, М. А. Скляр, В. В. Шереметова ; под ред. С. А. Михеевой. – Москва : Вита-Пресс, 2016. – Книга 2. – 144 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469227. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7755-3202-4. – Текст : электронный.
3. Михеева, С. А. Практикум по экономике: 10–11 класс. Углубленный уровень : учебное пособие : в 2 книгах : [12+] / С. А. Михеева, М. А. Скляр, В. В. Шереметова ; под ред. С. А. Михеевой. – Москва : Вита-Пресс, 2015. – Книга 1. – 160 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469226. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7755-3102-7. – Текст : электронный.

– дополнительная литература:

1. Германова, О.Е. Микроэкономика. Промежуточный уровень: задачи с решениями / О.Е. Германова ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Южный федеральный университет», Экономический факультет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2018.

– 282 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561023. – Текст : электронный.
2. Загривная, Т. В. Десять уроков предпринимательства: из опыта работы учителя : методическое пособие : [16+] / Т. В. Загривная. – Москва : Вита-Пресс, 2020. – 72 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=607301. – Библиогр.: с. 70 - 71. – ISBN 978-5-7755-4335-8. – Текст : электронный.
3. Ким, И. А. Сборник заданий по экономике: 10 - 11 классы : учебное пособие : [12+] / И. А. Ким. – Москва : Вита-Пресс, 2021. – 240 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=607293. – ISBN 978-5-7755-4320-4. – Текст : электронный.
4. Михеева, С. А. Школьное экономическое образование: методика обучения и воспитания : учебник для студентов педагогических высших учебных заведений / С. А. Михеева. - Москва : Вита-Пресс, 2012. - 328 с. : ил.
5. Основы экономической теории, 9-11 класс [Электронный ресурс] : интерактивная обучающая компьютерная программа : теория, практика, тесты. - Саратов : Диполь ; Волгоград : Городской информационный центр, 2006. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM)
6. Практикум по экономике: для учащихся профильных классов общеобразовательных школ / Д.А. Сергеев, Ш.И. Еникеев, В.А. Мальгин и др. ; рук. авт. кол. В.Г. Тимирясов; редкол. Ш.И. Еникеев, А.Р. Тухтаров, В.А. Мальгин и др. – Казань : Познание, 2008. – 171 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257243. – Текст : электронный.
7. Преподавание курса "Экономика. Основы экономической теории" : пособие для учителя 10-11 классов общеобразовательных учреждений. Профильный уровень образования / С. И. Иванов [и др.] ; под ред. С. И. Иванова. - 6-е изд. - Москва : Вита-Пресс, 2011. - 320 с.
8. Шатаева, О.В. Практикум по экономической теории / О.В. Шатаева, С.А. Шапиро. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 144 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272222. – Текст : электронный.

Интернет-ресурсы:

1. База данных инвестиционных проектов российских предприятий [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.ivr.ru/
2. Газета.ru. Новостной и экономический сайт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.gazeta.ru/
3. Деловой информационный портал РБК «РосБизнесКонсалтинг» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.rbc.ru/
4. Информационный портал STPLAN.RU. стратегическое управление и планирование [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.stplan.ru/
5. Министерство Финансов Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.minfin.ru
6. Российская газета. Раздел Экономика [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.gazeta.ru/
7. Справочник для экономистов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.catback.ru/
8. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.gks.ru/

9. Центральный банк Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.cbr.ru

Современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

1. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://window.edu.ru/ свободный.
2. Информационно-правовая система Консультант плюс [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/ свободный.
3. Коллекция Шуйского филиала ИвГУ на национальном цифровом ресурсе «Руконт» // Национальный цифровой ресурс Руконт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.rucont.ru/ по паролю.
4. Российское образование: Федеральный образовательный портал [Электронный ресурс].– Режим доступа: http://www.edu.ru/ свободный.
5. Словари и энциклопедии на Академике [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://dic.academic.ru/ свободный.
6. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.gks.ru/ свободный.
7. Федеральный образовательный портал: Экономика. Социология. Менеджмент [Электронный ресурс].– Режим доступа: http://www.ecsocman.edu.ru/ свободный.
8. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/ по паролю.
9. Портал гуманитарное образование: социально-гуманитарное и политическое образование [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.humanities.edu.ru/ свободный.

Программное обеспечение:

В процессе изучения дисциплины используются офисные пакеты Microsoft Office, Open Office, программа для просмотра и чтения файлов PDF Adobe Acrobat Reader DC, программа для воспроизведения флэш-анимации в браузерах Adobe Flash Player, вэб-обозреватели Google Chrome, Opera, Антивирус Касперского, 1С университет.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения.
2. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения.
3. Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения.
4. Помещение для самостоятельной работы, оснащенное специализированной мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
5. Учебно-наглядные пособия для занятий лекционного типа, обеспечивающие тематические иллюстрации: электронные пособия (презентации, электронные словари), печатные пособия (раздаточные материалы).

Автор(ы) рабочей программы дисциплины: О.В. Зинченко, доцент кафедры технологии, экономики и сервиса, кандидат экономических наук.

Программа рассмотрена на заседании кафедры технологии, экономики и сервиса «_17_»___мая____2019 г., протокол № 9

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № 7 от «11» февраля 2020 г.
Согласовано:
Руководитель ОП _____ О.Н. Рябова
(подпись)

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № 11 от «14» июня 2021 г.
Согласовано:
Руководитель ОП _____ О.Н. Рябова
(подпись)

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № 7 от «21» февраля 2022 г.
Согласовано:
Руководитель ОП _____ О.Н. Рябова
(подпись)

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № 10 от «22» июня 2023 г.
Согласовано:
Руководитель ОП _____ О.Н. Рябова
(подпись)

Приложение 1.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Тема 1. Спрос, предложение и рыночное равновесие

Основные вопросы:
1. Спрос и закон спроса.
2. Факторы спроса.
3. Предложение и закон предложения.
4. Факторы предложения.
5. Рыночное равновесие.
6. Паутинообразная модель становления равновесия.
7. Реакция рынка на изменение спроса и предложения.
8. Воздействие внешних сил на рыночное равновесие.
9. Избыток и дефицит товара на рынке.

Тема 2. Эластичность спроса и предложения

Основные вопросы:
1. Ценовая эластичность спроса.
2. Эластичность спроса и доход производителей.
3. Факторы, влияющие на ценовую эластичность спроса.
4. Эластичность спроса по доходу.
5. Перекрестная эластичность.
6. Ценовая эластичность предложения.
7. Дуговая и точечная эластичность.
8. Практическое применение теории эластичности.

Тема 3. Поведение потребителя

Основные вопросы:
1. Общая и предельная полезность.
2. Кардиналистская и ординалистская концепции.
3. Закон убывающей предельной полезности.
4. Правило максимизации полезности.
5. Кривые безразличия.
6. Бюджетное ограничение.
7. Равновесие потребителя.
8. Индивидуальный и рыночный спрос.

Тема 4. Процесс производства и результаты деятельности предприятия

Основные вопросы:
1. Закон убывающей предельной производительности.
2. Производственная функция.
3. Эффект масштаба. Положительный и отрицательный эффект масштаба. Единичный эффект масштаба.
4. Наращивание производства и сокращение производства в долгосрочном периоде.
5. Издержки производства. Внутренние и внешние издержки.
6. Альтернативные издержки, способы их применения в экономике.

7. Постоянные и переменные издержки.
8. Средние издержки.
9. Выручка и прибыль.
10. Показатели эффективности производства.
11. Бухгалтерская прибыль. Экономическая прибыль.
12. Принцип максимизации прибыли.

Тема 5. Конкуренция и рыночные структуры

Основные вопросы:
1. Типы рыночных структур.
2. Рынок совершенной конкуренции.
3. Монополия.
4. Олигополия.
5. Монополистическая конкуренция.
6. Монопсония.
7. Рыночная власть.
8. Максимизация прибыли фирмой на разных типах рынков.
9. Антимонопольное регулирование.

Тема 6. Рынки ресурсов и пофакторное распределение доходов

Основные вопросы:
1. Факторы производства.
2. Спрос и предложение на факторы производства.
3. Особенности рынков факторов производства.
4. Рынок труда и заработная плата.
5. Номинальная и реальная заработная плата.
6. Формы заработной платы.
7. Рынок капитала и процентная ставка.
8. Номинальная и реальная процентная ставка.
9. Рынок земли и рента.

Тема 7. Валовой внутренний продукт и национальный доход

Основные вопросы:
1. Основные макроэкономические показатели.
2. Система национальных счетов.
3. Валовой внутренний продукт.
4. Валовой национальный продукт.
5. Способы исчисления ВВП.
6. Номинальный и реальный ВВП.
7. Национальный доход.
8. Располагаемый личный доход.

Тема 8. Макроэкономическое равновесие

Основные вопросы:
1. Доход, потребление и сбережения.
2. Функция потребления.
3. Сбережения и инвестиции.
4. Мультипликатор.

5. Равновесие на рынке товаров и услуг и процентная ставка.
6. Процентная ставка и равновесие на денежном рынке.
7. Общее равновесие на товарном и денежном рынках.
8. Модель IS-LM.
9. Модель AD-AS.
10. Коэффициент Джини и кривая Лоренца.

Тема 9. Экономический цикл, занятость и безработица

Основные вопросы:
1. Циклический характер экономического развития.
2. Механизм экономического цикла.
3. Экономически активное население.
4. Занятые и безработные.
5. Причины безработицы.
6. Виды безработицы.
7. Последствия безработицы. Закон Оукена.

Тема 10. Инфляция

Основные вопросы:
1. Определение инфляции и ее измерение.
2. Причины инфляции.
3. Формы инфляции.
4. Последствия инфляции для разных социальных групп.
5. Взаимосвязь инфляции и безработицы.
6. Кривая Филлипса.
7. Стагфляция.

Тема 11. Экономический рост

Основные вопросы:
1. Содержание экономического роста.
2. Измерение экономического роста.
3. Производственная функция и факторы роста.
4. Экстенсивные и интенсивные факторы роста.
5. Причины снижения темпов экономического роста.

Тема 12. Экономика и государство

Основные вопросы:
1. Политика экономической стабилизации.
2. Бюджетно-финансовая политика.
3. Денежно-кредитная политика.
4. Налоговая политика.
5. Социальная политика.
6. Роль государства в стимулировании экономического роста.
7. Государственный долг.

Тема 13. Международная торговля и валютный рынок

Основные вопросы:
1. Мировое хозяйство.

2. Международная торговля.
3. Внешнеторговая политика.
4. Валютный рынок.
5. Валютный курс.

Контроль самостоятельной работы

Домашнее задание 1

1. Кривая спроса на велосипеды может быть представлена в следующем виде: Q_d=6000–P, где Q_d- величина спроса в месяц, P-цена велосипеда, руб. Кривая предложения велосипедов описывается уравнением: Qs =3000+4P, где Qs - ежемесячное предложение велосипедов.

а) Каковы равновесная цена и равновесный объем продаж велосипедов? Изобразите графически.

б) Как изменится ситуация, если правительство установит цену в размере 500 руб.?

2. Определите, на сколько процентов должна измениться це- на на электроутюги, чтобы это привело к увеличению их предложения с 5 млн. до 7 млн. шт., если эластичность E = 0,7?

3. При цене 120 руб. спрос на товар составлял 80 000 шт., повышение цены товара на 10 руб. привело к снижению спроса на 5000 шт. Определите коэффициент эластичности спроса по цене. О чем он свидетельствует?

4. С повышением заработной платы потребителей со 100 до 150 тыс. р. спрос на продукцию фирмы вырос на 20 %. Какова эластичность спроса по доходу?

5. Юридическая консультация принимает 150 клиентов в месяц. Затраты на содержание помещения составляют 12 тыс. руб. За- работная плата юриста - 900 руб. в день, за который он в среднем может принять 6 человек. Определить средние переменные и средние общие издержки юридической консультации.

6. Собственник земельного участка получает ежегодную ренту в размере 240 000 руб. Чему равна ставка процента, если данный земельный участок оценивается в 1 600 000 руб?

7. Номинальная заработная плата рабочего выросла с 20 до 22 тысяч рублей. На сколько процентов изменилась реальная заработная плата, если инфляция составила 7%?

8. Заполните пропуски в таблице:

P	Q	TR	TC	FC	VC	ATC	AVC
	4000	16000	14000	6000			

9. Доход, выделяемый потребителем на покупку товаров A и B равен 2000 руб. Цена товара A = 20 руб., цена товара B = 10 руб. Что произойдет, если доход потребителя уменьшится в 2 раза, цена товара A увеличится в 2 раза, а товара B – уменьшится в 2 раза. Начертите исходную и конечную бюджетную линию.

10. Рассчитать заработную плату рабочего-повременщика, если он отработал 22 смены по 8 час. Часовая тарифная ставка рабочего – 150 р. По итогам работы за месяц ему начислена премия в размере 20 % тарифной заработной платы.

Домашнее задание 2

1. Численность населения составляет 200 млн. чел.; 48 млн. чел. - дети до 16 лет, а также люди, находящиеся в длительной изоляции (в исправительных учреждениях и др.); 60 млн. чел. выбыли из состава рабочей силы; 9 млн. 200 тыс. чел. – безработные. Найти уровень безработицы.

2. Численность населения составляет 25 млн. чел.; экономически неактивное население – 9 млн. чел. Уровень безработицы – 5%. Определить численность безработных.

3. В прошлом году уровень безработицы в стране составил 9 %, а фактический ВВП - 6320 млрд. Какой объем потенциального ВВП мог быть достигнут, если бы уровень безработицы соответствовал естественному уровню (6 %)?

4. Рассчитайте темп прироста ВВП, если в 2010 г. он составлял 120 млрд. долларов, а в 2011 г. – 126 млрд. долларов.

5. Население страны составляет 100 млн. чел. В качестве безработных зарегистрировано 8% от количества занятых. Численность нетрудоспособных – 36 млн. чел., а число не желающих по каким-то причинам работать – 4 млн. чел. Определите уровень безработицы в стране.

6. Численность населения составляет 100 млн. чел. Из них 20 млн. чел. – дети до 16 лет, 1 млн. – находящиеся в исправительных учреждениях, 5 млн. – домохозяйки, 6 млн. – студенты дневного отделения. Уволены в результате экономического спада – 10 млн. чел., в результате структурных изменений в экономике – 2 млн., по собственному желанию и ищут работу – 1 млн. человек. Определите общую численность рабочей силы, фактический уровень безработицы, естественный уровень безработицы.

7. В стране действует прогрессивная система налогообложения, в соответствии с которой граждане с доходом ниже 4 000 долларов в год уплачивают 10%, с доходом от 4 000 до 10 000 долларов в год – 20%, а с доходом свыше 10 000 долларов – 35%. Совокупные доходы первой группы составили 30 млрд. долларов, второй – 80 млрд. долларов, третьей – 70 млрд. долларов. Определить размер налоговых поступлений в бюджет страны.

8. Стоимость потребительской корзины в базисном году составляла 6 230 руб., в отчетном – 6 480 руб. Определите Индекс потребительских цен.

9. Расходы домашних хозяйств на личное потребление составили 800 ден. ед., валовые инвестиции – 650 ден. ед., чистый экспорт – 30 ден. ед., ВВП страны – 2 300 ден. ед. Определите величину государственных закупок товаров и услуг.

10. Определите состоянии государственного бюджета, если известно, что налоговые поступления составили 2,5 трлн. руб. (80% всех поступлений), а расходы на образование – 320 млрд. руб. (10% всех расходов).

2. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля

Текущий контроль 1. Контрольная работа

Тема «Спрос, предложение и рыночное равновесие»

Вариант 1

Задание 1

Спрос и предложение на обеды в студенческой столовой описываются уравнениями: QD = 2400 – 100P; QS = 1000 + 250P, где Q – количество обедов в день, P – цена обеда (ден. ед.). Вычислите равновесную цену и количество проданных обедов по такой цене.

Вариант 2

Задание 1

Спрос и предложение на товар задан уравнениями: QD = 1200 – 40P; QS = 600 + 20P, где Q – количество товара, P – цена товара (ден. ед.). Вычислите равновесную цену и количество проданного товара по такой цене.

Тема «Эластичность спроса и предложения»

Вариант 1

Задание 1

Когда молоко стоило 8 рублей за 1 литр, было продано 110 литров. При цене 10 рублей за литр было продано 90 литров. Найти значение коэффициента прямой эластичности спроса.

Вариант 2

Задание 1

Равновесная цена меди на мировом рынке 0,75 доллара за фунт. Ежегодно продаётся 750 млн. фунтов меди. Ценовая эластичность спроса на медь равна -0,4.Рассчитать, ка- ким будет объём спроса на медь при цене 0,80 доллара за фунт.

Тема «Поведение потребителя»

Вариант 1

Задание 1

Цена одной бутылки минеральной воды 10 ден. ед., цена одной пачки печенья – 5 ден. ед. Общий доход потребителя, который он тратит на минеральную воду и печенье, равен 25 ден. ед. Какое количество минеральной воды и печенья покупает рациональный потребитель?

Вариант 2

Задание 1

Цена товара А 100 ден. ед., цена товара Б – 75 ден. ед. Общий доход потребителя, который он тратит на эти два товара, равен 1500 ден. ед. Определите оптимальную комбинацию покупаемых товаров.

Тема «Процесс производства и результаты деятельности предприятия»

Вариант 1

Задание 1

В сборочном цехе предприятия работают 4 бригады сборщиков оборудования, которые в течение месяца выпускают 40 единиц оборудования. В целях увеличения выпуска продукции этого цеха администрация наняла 5-ю бригаду сборщиков, в результате чего в следующем месяце выпуск продукции возрос до 45 единиц оборудования. В каждую бригаду входят 4 работника (бригадир, два сборщика и один наладчик). Определите показатели среднего и предельного продукта труда, затрачиваемого в сборочном цехе в 1-м месяце и во 2-м месяце (после того как число бригад увеличилось с 4 до 5)

Вариант 2

Задание 1

Заполните таблицу, рассчитав нужные показатели, расшифровав при этом буквенные обозначения экономических показателей.

L	Q	AP_L	MP_L
0	0		
1	8		
2	17		
3	26		
4	34		
5	40		
6	44		
7	46		

Тема «Конкуренция и рыночные структуры»

Вариант 1

Задание 1

Объем продаж, цена и общие издержки (в ден. ед.) фирмы-монополиста меняются следующим образом:

Выпуск	Цена	Издержки	Доход
0	50	40	0

1	45	50	45
2	40	70	80
3	35	95	108
4	30	125	120
5	25	165	125
6	20	225	120

Какую цену следует установить, чтобы максимизировать прибыль?

Вариант 2

Задание 1

Фирма-монополист запланировала выпуск продукции на год с показателями:

Цена продажи, руб.	400	375	350	325	300
Объем продаж, шт.	40	50	70	95	105
Общие издержки, тыс. руб.	17500	19700	22800	28600	28000
Постоянные издержки, тыс. руб.	7500				

Методом сопоставления общих показателей найдите наиболее выгодные варианты для фирмы по цене и объему реализации.

Тема «Рынки ресурсов и пофакторное распределение доходов»

Вариант 1

Задание 1

Заполнить таблицу (цена единицы товара равна 5).

Количество ресурса	Объем выпуска	Предельный продукт	Общая выручка	Предельный продукт ресурса в денежном выражении
0	0			
1	200			
2	350			
3	450			
4	500			
5	600			
6	620			
7	630			

Вариант 2

Задание 1. Заполнить таблицу (цена единицы товара равна 2).

Количество ресурса	Объем выпуска	Предельный продукт	Общая выручка	Предельный продукт ресурса в денежном выражении
0	0			
1	12			
2	22			
3	30			
4	36			
5	40			
6	42			
7	43			

Критерии оценки:

- 10 баллов выставляются студенту, если правильно решены все шесть задач;
- 9 баллов выставляется студенту, если он решил все шесть задач, но допустил небольшие недочеты или арифметическую ошибку;
- 8 баллов выставляется студенту, если правильно решены пять задач;
- 7 баллов выставляется студенту, если он решил пять задач, но допустил небольшие недочеты или арифметическую ошибку;
- 6 баллов ставится студенту, если студент решил четыре задачи;
- 5 баллов выставляется студенту, если решены три задачи;
- 4 балла выставляется студенту, если решены три задачи, но допущены небольшие недочеты или арифметическая ошибка;
- 3 балла выставляется студенту, который решил две задачи;
- 2 балла выставляется студенту, если решены две задачи, но допущены небольшие недочеты или арифметическая ошибка;
- 1 балл ставится студенту, если решена одна задача.

Текущий контроль 2. Контрольная работа

Тема «Валовой внутренний продукт и национальный доход»

Вариант 1

Задание 1

ВВП = 231 млрд. долл, потребительские расходы = 177 млрд. долл, государственные расходы = 22 млрд. долл., а чистый экспорт = 7 млрд. долл. Рассчитать:

а) величину валовых и чистых инвестиций;

б) объем импорта при условии, что экспорт равен 42 млрд. долл;

в) ЧВП при условии, что сумма амортизации составляет 11 млрд. долл.

Вариант 2

Задание 1

Рассчитайте дефлятор ВВП, если в текущем году были произведены яблоки, апельсины, бананы в количестве 100, 75 и 50 т соответственно и проданы по цене 100, 150 и 75 денежных единиц за 1 кг. В прошлом году цены были 60, 90 и 80 денежных единиц за 1 кг соответственно.

Тема «Макроэкономическое равновесие»

Вариант 1

Задание 1

Прирост инвестиционных расходов на 17 млрд. руб. привел к росту реального ВВП с 742 млрд руб. до 810 млрд руб. Рассчитайте величину мультипликатора инвестиционных расходов.

Вариант 2

Задание 1

ВВП увеличился с 466 до 490 млрд руб. Определите прирост инвестиций, вызвавший эти изменения, если известно, что предельная склонность к сбережениям равна 0,2.

Тема «Экономический цикл, занятость и безработица»

Вариант 1

Задание 1

Естественный уровень безработица в стране равен 5%, а ее фактический уровень составил в текущем году 8,5%. Фактический ВВП – 1480 млрд руб. Если коэффициент Оукена равен 3, то чему равен потенциальный ВВП?

Задание 2

Занятых – 80 млн. человек, по разным причинам было уволено – 1 млн. человек. Из числа безработных – 20 млн. человек – 1 млн. прекратили поиск работы, 1 млн. человек нашли работу. Определите численность занятых, количество безработных и уровень безработицы.

Вариант 2

Задание 1

Найти численность рабочей силы и уровень безработицы по следующим данным: численность взрослого населения страны 205,2 млн. человек; в экономике заняты 131,5 млн. человек, а численность безработных – 6,2 млн. человек.

Задание 2

Уровень фактической безработицы равен 7%, уровень естественной безработицы равен 5%. Рассчитайте реальный ВВП, если потенциальный равен 8 млн. долл.

Тема «Инфляция»

Вариант 1

Задание 1

Уровень инфляции равен 0, а реальная процентная ставка 5%. Какой размер номинальной процентной ставки сможет гарантировать ту же реальную процентную ставку при увеличении инфляции до 15%?

Вариант 2

Задание 1

Предоставляя кредит в 200 тыс. долл., кредитор рассчитывает получить 240 тыс. долл. Уровень инфляции равен 20%. Как должна измениться ставка банковского процента, чтобы кредитор не понес убытки?

Тема «Экономический рост»

Вариант 1

Задание 1

Рассчитайте темпы роста и прироста ВВП, если он составлял 300 млрд руб. и увеличился с прошлого года на 15 млрд руб.

Вариант 2

Задание 1

Рассчитайте темпы роста ВВП, если он составлял 380 млрд руб. и увеличился с прошлого года на 25 млрд руб.

Тема «Экономика и государство»

Вариант 1

Задание 1

Как изменится равновесный объем ВВП, если подоходный налог сократится на 3 млрд. долл.? MPC = 0,8.

Вариант 2

Задание 1

Как изменится равновесный объем ВВП, если госрасходы возрастут на 40 единиц, MPC = 0,8?

Тема «Экономика и государство»

Вариант 1

Задание 1

Функция импорта представлена как 200 + 0,1Y, экспорт – экзогенная переменная. Чему равен экспорт, если доход (Y) составляет 700, а торговый дефицит равен 70?

Вариант 2

Задание 1

Функция импорта представлена как 300 + 0,2Y, экспорт – экзогенная переменная. Чему равен экспорт, если доход (Y) составляет 600, а торговый дефицит равен 60?

Критерии оценки:

- 10 баллов выставляются студенту, если правильно решены все восемь задач;
- 9 баллов выставляется студенту, если он решил все восемь задач, но допустил небольшие недочеты или арифметическую ошибку;
- 8 баллов выставляется студенту, если правильно решены семь задач;
- 7 баллов выставляется студенту, если он решил шесть задач;
- 6 баллов ставится студенту, если студент решил пять задач;
- 5 баллов выставляется студенту, если решены четыре задачи;
- 4 балла выставляется студенту, если решены четыре задачи, но допущены небольшие недочеты или арифметическая ошибка;
- 3 балла выставляется студенту, который решил три задачи;
- 2 балла выставляется студенту, если решены две задачи;
- 1 балл ставится студенту, если решена одна задача.